

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA ÉTICA-RELIGIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	LIBERTAD INDIVIDUAL Y PÚBLICA. LA FAMILIA Y SU FUNCIÓN EN LA SOCIEDAD		
ÁREA	ÉTICA- RELIGIÓN	GRADO	702-703
INTENSIDAD HORARIA 2	ÉTICA 1 HORAS RELIGIÓN 1 HORAS		
COMPETENCIA	CONTRIBUYO DE MANERA CONSTRUCTIVA, A LA CONVIVENCIA EN MI ENTORNO ESCOLAR Y MI COMUNIDAD (BARRIO O VEREDA)		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	17 de abril de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO RESPONSABLE DE MI LIBERTAD PÚBLICA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO PERSONAL		

PROYECTO DE CICLO: IDEAS PARA CAMBIAR EL MUNDO

Durante este trimestre hemos indagado y elaborado trabajos sobre los hechos más importantes que han ocurrido desde el día en que nacimos hasta hoy, ya es hora de presentar este trabajo y sacar conclusiones de él, a continuación, se enumerará cuales productos o trabajos deben entregar para la calificación del trabajo de ciclo:

1. Carpeta y separadores de Ciclo decorados para las asignaturas de Ética, Religión.
2. Escrito con dibujo sobre lo más importante que ocurrió el día de mi nacimiento.
3. Línea de tiempo creativa decorada, en dónde se ubiquen un hecho o fecha importante ocurrido durante cada uno de mis años de vida, una fecha importante por cada año de vida del niño y puede ser científico, ambiental, político, deportivo, tecnológico etc. Por ejemplo: descubrimiento de una vacuna o visita del papa a Colombia.
Nota: esta línea de tiempo puede ser compartida con varias asignaturas, no es exclusiva para esta.
4. En el separador de Ética y Religión en hoja carta blanca o examen, con escrito y dibujo, describir como era la familia de mis abuelos, cómo la familia de mis tíos o primos y cómo es la mía actualmente, y cómo han cambiado y sus principales diferencias entre sí, incluir fechas importantes y lugares de origen y vivienda
5. El estudiante debe seleccionar un hecho o acontecimiento que más le haya llamado la atención y deberá preparar una exposición oral que incluya Lugar y fecha del hecho, Causas, cómo se desarrolló el evento y consecuencias, todo esto escrito en hoja carta o examen y legajada dentro del separador de Tecnología

Para la evaluación de esta actividad se deberán enviar las fotografías de las dos actividades desarrolladas en la carpeta de Proyecto de Ciclo, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico:

amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: **Nombre estudiante-Curso-Proyecto de Ciclo-Ética-Religión**; el día **17 de abril de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.